ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A2C30F99EF9D0306EA3C0F012BEB925E
Владелец: Чанкаев Мурат Хасанович
Действителен: с 02.04.2026 до 26.06.2027

# АННОТАЦИЯ
## рабочей программы дисциплины

ТЕХНОЛОГИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ ТУРИСТСКО-РЕКРЕАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Направление подготовки** 05.03.02 «География» (профиль – «Рекреационная география и туризм»). Квалификация (степень) выпускника – **бакалавр.**

**1.Целью** изучения дисциплины является:

1. Дать знания по технологии и организации туристско-рекреационной деятельности как единой научной дисциплине, показать возможности использования географических методов и знаний в практической деятельности.
2. Заложить у студентов основы знаний и умений по организации туристско-рекреационной деятельности и умению оценивать; теоретически освоить основные разделы необходимые для понимания роли дисциплины в профессиональной деятельности.

**Для достижения цели ставятся задачи:**

Способствовать формированию у будущих бакалавров основополагающих понятий, категорий и теорий туристско-рекреационной деятельности,

уметь определять сущность туристско-рекреационных процессов и явлений, применять в рекреационной географии и туристской деятельности географические методы, идеи и знания.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Технология и организация туристско-рекреационной деятельности» (Б1.В.12) входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений и является базовой для успешного освоения дисциплин профессионального цикла и практик, изучается на 3 курсе в 6 семестре.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

| Код компетенций | Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП | Индикаторы достижения компетенций | Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами |
|---|---|---|---|
| **УК-1** | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных | УК.Б-1.1 анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями<br>УК.Б-1.2 осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов<br>УК.Б-1.3 при обработке информации отличает факты | **Знать** инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей. **Уметь**: определять приоритеты собственной деятельности, с учётом требований рынка труда и предложений образовательных услуг для личностного развития и выстраивания траектории профессионального роста<br>**Владеть**: методами управления |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | задач | от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения<br>УК.Б-1.4 выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи<br>УК.Б-1.5 рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки | временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; навыками расширения и углубления своего научного и естественно-географического мировоззрения, оценивать свои возможности в рамках профессиональной деятельности, способностью к обобщениям и анализу географической информации. |
| **ПК-2** | Способен использовать возможности образовательной среды для достижения метопредметных, предметных и личностных результатов | ПК-2.1.Знает характеристику личностных, межпредметных и предметных результатов обучения (согласно ФГОС и примерной учебной программы)<br>ПК - 2.2. Умеет организовывать учебную деятельность обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей: способностей, образовательных возможностей и потребностей.<br>ПК- 2.3. Владеет навыками методического сопровождения обучающихся в процессе достижения личностных, межпредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей. | Знать: Основные определения и понятия; воспроизводить основные географические факты; распознавать и понимать связь между региональными физико-географическими явлениями. Основные методы определения базовых знаний по географии КЧР; Иметь представление о физико-географических методах относящихся к системам естественных и общественных наук.<br>Уметь: Применять основные методы, корректно выражать и аргументированно обосновывать положения теории географии. Выделять главные смысловые аспекты, строить простые географические модели, определять цель задачи, выбирать метод решения, анализировать и воспринимать информацию, делать практические выводы и обобщения. Определять и анализировать недостатки в структуре географии как природного и общественного явления<br>Владеть: культурой регионально-географического мышления;<br>Способностью к обобщениям и анализу географической информации;<br>Способностью постановки цели и выбору путей ее достижения. |

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 ЗЕТ, 144 академических часов.

**Разработчик:** к.п.н., доц. Аджиева М.М.